

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 15. 05. 2020 г.

Утверждено и введено в действие
Приказом № 98 от 16.05.2020 г.
Директор МБОУ «Гимназия имени
М.М.Вахитова»


Л.Б.Зиннатуллин

Положение

о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе дополнительного образования.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025г. Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015г

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 №33660)

- концепция развития дополнительного образования детей 2014-2020 гг(утверждена Распоряжением Правительства РФ «1726-р 04 сентября 2014г)

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- письма Министерства образования и науки РФ Департамент молодежной политики, Воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)

-устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М М Вахитова г. Буинска Республики Татарстан»

2. Цели и задачи Программы:

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся. В связи с чем, содержания дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям. Культурно-национальным особенностям региона:

2.1.2. Направлениям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, туристско-краеведческий, социально-педагогический, естественнонаучной, физкультурно-спортивный)

2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференциального обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.) методах контроля и управления образовательным процессом

- федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

2.2.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

2.2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;

2.2.3. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

2.2.4. Создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

2.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

2.5. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

2.6. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»

3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими:

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор Гимназии, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по инклюзивному образованию, педагог-организатор.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. В Гимназии реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

б) различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;

в) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в Гимназии строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Гимназии, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в

спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.2. Численность обучающихся гимназических группах 15 человек, а в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек и не менее 7 человек;

5.3 Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.4. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Гимназии, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.

5.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора Гимназии в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.8. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.10. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.12. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: пояснительная записка, основное содержание программы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг результатов освоения программы учащимися.

Программы утверждаются ежегодно директором Гимназии после согласования их ответственным за организацию дополнительного образования и с заместителем директора на определенном уровне образования.

5.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.15. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через журнал учета посещаемости.

Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа рассматривается методическим объединением классных руководителей и утверждается директором Гимназии.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора по ВР и заместитель директора по инклюзивному образованию накладывают резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР и заместителем директора по инклюзивному образованию.